Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Климушинская начальная школа - детский сад"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Педагогический совет  Протокол № 7  от“29.05.2023” | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Е.В. Бубенцова  Протокол № 22  от“29.05.2023” |

ПЛАН внеучебной деятельности

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Вологодская область

Верховажский муниципальный округ

2023 г

## План внеурочной деятельности НОО

## Пояснительная записка

Планв неурочной деятельности МБОУ«Климушинская начальная школа – детский сад»являетсяорганизационныммеханизмомреализацииосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,обеспечиваетреализациютребованийФГОСНОО,атакжеопределяетобъемнагрузкиобучающихсяврамкахреализациивнеурочнойдеятельностив1-4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г.№ ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников,уровняихсоциальнойадаптациииразвития,индивидуальныхспособностей,особенностей,познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей МБОУ«Климушинская начальная школа – детский сад».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных)и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочейпрограммойвоспитанияшколсцельюобеспеченияпреемственностисодержанияобразовательных

программначальногообщегообразованияприформированиипланавнеурочнойдеятельностиобразовательнойорганизации реализуются следующие направления:

-информационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговоры о важном»(понедельник, первый урок);

* занятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся(читательской,математической,естественно-научной, финансовой);
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениевнеурочнойдеятельности** | **Основноесодержаниезанятий** |  |
|  | |
| Информационно-просветительские занятияпатриотической, нравственной иэкологическойнаправленности  «Разговорыоважном». | **Основнаяцель:**развитиеценностногоотношенияобучающихсяк своейРодине- России,населяющимеелюдям,ее уникальнойистории, богатой природе ивеликойкультуре.  **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой емудляконструктивного и ответственного поведениявобществе.  **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессомисохранениемприроды,ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневнойкультуреповедения,  доброжелательнымотношениемкокружающимиответственнымотношениемксобственнымпоступкам. | |
| Занятия  по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся. | **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки длярешениязадач вразличныхсферах жизнедеятельности, (обеспечениесвязиобучениясжизнью).  **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников:читательской,математической,естественно-научной,финансовой,направленнойинаразвитиекреативногомышленияиглобальныхкомпетенций.  **Основныеорганизационныеформы:**интегрированныекурсы,метапредметныекружкиилифакультативы. | |
| Занятия, направленные наудовлетворениепрофориентационныхинтересовипотребностейобучающихся. | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достиженияжизненногоблагополучияи ощущенияуверенности вжизни.  **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжениясвоего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшейпрофессиональнойи внепрофессиональнойдеятельности.  **Основныеорганизационныеформы:**  профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровыхресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещениеярмарокпрофессийи профориентационныхпарков(втомчисле онлайн экскурсии).  **Основноесодержание:**  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;созданиеусловийдляразвитиянадпрофессиональныхнавыков(общения,работывкоманде,поведениявконфликтнойситуации ит.п.);  созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамогосебя,своихмотивов,устремлений,склонностейкакусловийдляформированияуверенностивсебе, способностиадекватнооцениватьсвоисилыи возможности. | |
| Занятия, связанные с реализациейособых интеллектуальных исоциокультурных потребностейобучающихся | **Основнаяцель:**интеллектуальноеиобщекультурноеразвитиеобучающихся,удовлетворениеихособыхпознавательных,культурных, оздоровительных потребностей иинтересов.  **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственногобудущего,иккультуревцелом,каккдуховномубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародов России.  **Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебныхпредметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия,связанныесосвоениемрегиональногокомпонентаобразованияилиособымиэтнокультурнымиинтересамиучастниковобразовательныхотношений;дополнительныезанятиядляшкольников,испытывающих | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | затруднения в освоенииучебной программы или трудности в освоении языкаобучения;специальныезанятиядля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальнойкоммуникации. |
| Занятия, направленные наудовлетворение интересов ипотребностей обучающихся втворческом и физическомразвитии, помощь всамореализации,раскрытиииразвитииспособностей  италантов | **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,помощьв самореализации, раскрытиии развитииспособностей италантов.  **Основныезадачи:**раскрытиетворческихспособностейшкольников,формированиеу нихчувствавкусаиуменияценитьпрекрасное,формированиеценностногоотношенияккультуре;физическоеразвитиеобучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви ксвоему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формированиенавыковсамообслуживающего труда.  **Основныеорганизационныеформы:**занятияшкольниковвразличныхтворческихобъединениях(музыкальных,хоровыхилитанцевальныхстудиях,театральныхкружкахиликружкаххудожественноготворчества);занятиявспортивныхобъединениях(секцияхиШкольномспортивномклубе«Атлант»),спортивныетурнирыисоревнования;занятиявобъединенияхтуристско-краеведческойнаправленности  (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихсяначальныхклассов «Орлята России». |
| Занятия, направленные наудовлетворение социальныхинтересов и потребностейобучающихся, на педагогическоесопровождение  деятельности социальноориентированных ученическихсообществ, детскихобщественных объединений,органов ученическогосамоуправления, наорганизациюсовместно  с обучающимися комплексамероприятийвоспитательной  направленности | **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о другихи организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нестиответственность,отстаиватьсвоюточкузренияиприниматьдругиеточкизрения.**Основнаязадача:**обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, созданиеусловийдляразвитияответственностизаформированиемакроимикрокоммуникаций,складывающихсявобразовательнойорганизации, пониманиязонличного влияниянаукладшкольнойжизни.  **Основныеорганизационныеформы:**ПедагогическоесопровождениедеятельностиСоветаучащихся,постояннодействующегошкольногоактива,инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований,конкурсов, акций,фестивалей,флешмобов). |

Всоответствиистребованиямиобновленных[ФГОСНОО](https://plus.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/XA00LUO2M6/)образовательнаяорганизацияобеспечиваетпроведениедо4часовеженедельныхзанятийвнеурочнойдеятельности.

## Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образованияна2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1-й**  **кл.** | **2-й**  **кл.** | **3-й**  **кл.** | **4-й**  **кл.** |
| Информационно-просветительские занятияпатриотической, нравственной иэкологическойнаправленности  «Разговорыоважном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся (читательской,математической,естественно-  научной,финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | Курсвнеурочнойдеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные наудовлетворениепрофориентационных интересов ипотребностейобучающихся | «В митре профессий» | Часы общения, профориентационные беседы,экскурсии на предприятия, встречи с интереснымилюдьми–представителямиразныхпрофессий  **(в рамках реализации модулей РабочейпрограммывоспитанияиИндивидуальногопланаклассногоруководителя)** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, связанные с реализациейособых интеллектуальных исоциокультурных потребностейобучающихся | «Истоки » | Курсвнеурочнойдеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Шахматная школа» | Курсвнеурочнойдеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «В мире театра» | Курсвнеурочнойдеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **(врамкахреализациимодулейРабочей**  **программывоспитанияиИндивидуальногопланаклассногоруководителя)** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого за неделю** |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Итого за учебный год** |  |  | **132** | **136** | **136** | **136** |
| **Итого за уровень образования** |  |  | **540** | | | |

**Дополнение к плану внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Форма организации | Количество часов в неделю | | | |
|  | 2-й  кл. | 3-й  кл. | 4-й  кл. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Патриотическое воспитание школьников | «Герои Вологодчины» | Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию для 2,3,4 классов – 0,5 часа на все классы.  Реализация со 2 полугодия 2023-2024 учебного года. | 0,5 |

Итого – 8,5 часа.