**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Климушинская начальная школа – детский сад»**

**Верховажский муниципальный округ**

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от 23.08. 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

 Е.В.Бубенцова \_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад»

**начальное общее образование на 2024-2025 учебный год**

Д. Климушино, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ…………………………………2](#_TOC_250006)……………………. 3

* 1. [Цель и задачи воспитания обучающихся…………3](#_TOC_250005)…………………… .4
	2. Направления воспитания…………………………………………………6
	3. [Целевые ориентиры результатов воспитания……. 4](#_TOC_250004)……………………….7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11

* 1. Уклад общеобразовательной организации 11
	2. [Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…4](#_TOC_250003)………….15

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ …………………38](#_TOC_250002)…………………….31.

* 1. [Кадровое обеспечение……………………………..38](#_TOC_250001)……………………..31
	2. [Нормативно-методическое обеспечение…………40](#_TOC_250000)……………………33
	3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями 34

* 1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся 36

* 1. Анализ воспитательного процесса… ………………………………..38
	2. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, начальное общее образование…………………………………………….41

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и основывается на единстве и

преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием

российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО;

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности,

инклюзивности.

# Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

1. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
2. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
3. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

# Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ФООП НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

* + 1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.
			1. Гражданско-патриотическое воспитание:
				- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
				- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
				- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
				- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
				- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
				- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
			2. Духовно-нравственное воспитание:
				- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
				- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
				- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
				- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
				- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
				- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
			3. Эстетическое воспитание:
				- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
				- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
				- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
			4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
				- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
				- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
				- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей

здоровья, занятия физкультурой и спортом;

* + - * + сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
			1. Трудовое воспитание:
				* сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
				* проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
				* проявляющий интерес к разным профессиям;
				* участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
			2. Экологическое воспитание:
				* понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
				* проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
				* выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
			3. Ценности научного познания:
				* выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
				* обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи

живой и неживой природы, о науке, научном знании;

* + - * + имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания. **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# 2.1 Уклад МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад»

МБОУ является общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по уровню образования - начальное общее образование.

Школа расположена в Верховажском округе деревня Климушино с развитой инфраструктурой в поселении. В деревне Климушино оборудованы спортивные площадки, детские площадки, Климушинский ФОК. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждения Климушинского Дома культуры, активного отдыха и спорта – Климушинский ФОК, здравоохранения – Климушинский ФАП, СПК «Верховажский». Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад» воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

* квалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельностях;
* классные руководители школы, обеспечивают педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
* классные руководители, педагоги используют в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

* Климушинский Дом Культуры
* Климушинский ФОК
* СПК «Верховажский»
* ОГИБДД МВД России «Верховажский»
* Центр социальной помощи семье и детям

# Процесс воспитания в МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* + принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
	+ принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
	+ принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
	+ принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
	+ принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
	+ принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

**Основными традициями воспитания в МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад» являются:**

* + - выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
		- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
		- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

# Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

* Акции, посвящённые значимым датам страны.
* Посвящение в первоклассники
* КТД «День Матери».
* КТД «Новогодний карнавал».
* КТД «8 Марта»
* Интерактивная игра «Космические дали».
* Проведение Митинга 9 мая
* Праздник «Прощание с начальной школой».
* Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

* Федеральный проект «Орлята России».

В МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад» реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

* Работа объединения «МЕДИАЦЕНТР» цель которого - наполнение новостных лент в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.
* Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

* Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.
* Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

* Ведётся обучение классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).
* Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

# Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

* + 1. **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

* + - * установление субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
			* использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

* + - * создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
			* побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
			* организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
			* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
			* включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
			* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
			* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

* + - * привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
			* применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

# Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность курса | Целевая аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
| курсы, занятия патриотической,гражданско- патриотической, военно- патриотической, краеведческой,историко-культурной направленности | 1-4 классы | «Разговоры о важном»«Герои Вологодчины» | 10,5 |
| курсы, занятия духовно-нравственнойнаправленности по религиознымкультурам народов России, основам духовно-нравственнойкультуры народовРоссии, духовно- историческомукраеведению | 1-4 классы | «Истоки» | 1 |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| курсы, занятия познавательной, научной,исследовательской, просветительской направленности | 1-4 |  |  |
| «Основы функциональной грамотности» | 0,5 |
|  |  |
| курсы, занятия в области искусств, художественноготворчества разных видов и жанров | 1-4 | «В мире театра» | 1 |
| курсы, занятия оздоровительной и спортивнойнаправленности | 1-4 | Физическая культура, вариативный модуль «Лёгкая атлетика» и «Коньки» | 1 |

# Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* + - * планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
			* еженедельное проведение информационно-просветительских занятий

«Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

* + - * инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
			* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
			* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
			* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;
			* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с психологом;
			* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
			* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных

портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

* + - * регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
			* инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
			* организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
			* регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
			* создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
			* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
			* организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
			* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

# Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает*:*

* + - * общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Неделя профориентации и др.;
			* ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
			* участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный Ленинград», «Свеча памяти»,

«Час Земли», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сад памяти» и др.);

* + - * торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: праздник «Прощание с азбукой», праздник «Прощание с начальной школой»;
			* мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе.
			* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации.
			* федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России»;
			* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров
			* мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов,

выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

* + - * участие во Всероссийских онлайн-уроках
			* через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы, работа школьного театра, вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостейи т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
			* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

# Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* + - * общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы2;
			* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
			* походы выходного дня, экскурсии на предприятия своего края; экскурсионные поездки в другие города, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
			* посещение учреждений культуры села Верховажья и др.:

камерного театра, краеведческого музея, районной библиотеки и др.;

* + - * выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

# Модуль «Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* + - * оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
			* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
			* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
			* организацию работы (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);
			* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях

( рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в

доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

* + - * подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
			* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
			* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
			* деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
			* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
			* публикацию тематических постов в сообществе гимназии в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
			* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# Модуль «Взаимодействие с родителями (законными

**представителями)".**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* + - * создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества ( Общешкольный родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
			* деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
			* тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
			* организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
			* Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
			* родительский контроль горячего питания ;
			* общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;
			* информирование родителей (законных представителей) о жизни ОО, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
			* обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих

родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

* + - * участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
			* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
			* участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
			* организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
			* при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

# Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

* + - * организацию и деятельность органов классного самоуправления
			* представление интересов обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
			* участие Ученического совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
			* осуществление Ученическим советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы;
			* реализацию/развитие деятельности РДДМ «Движение первых».

# Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

* + - * участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
			* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
			* мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
			* создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
			* профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России "Верховажский",
			* индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
			* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
			* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использование материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
			* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
			* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
			* индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными

представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

* + - * разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории

«СОП»);

* + - * профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
			* включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
			* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
			* мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
			* включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
			* организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

# Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

* + - * участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
			* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
			* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
			* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
			* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

* + - * проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
			* профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
			* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
			* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
			* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
			* участие в работе всероссийских профориентационных проектов:

 «Шоу профессий»;

* + - * индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
			* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
			* оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

# Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Функционал |
| Директор | 1 | Осуществляет контроль развития системы организациивоспитания обучающихся. |
|  |  | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одареннымиучащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог- психолог | 1 | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентациюдр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классныйруководитель | 2 | Организует воспитательную работу с обучающимися иродителями на уровне классного коллектива. |
| Учитель-предметник | 2 | Реализует воспитательный потенциал урока. |
| Советник директора повоспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при введениидолжности) | 1 | Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. |

# Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

* + - Положение о классном руководстве.
		- Положение о социально-психологической службе.
		- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
		- Положение о Родительском совете.
		- Положение об Управляющем совете.
		- Положение об использовании государственных символов.
		- Положение о ВСОКО.
		- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
		- Положение о поощрениях и взысканиях.
		- Положение о комиссии по урегулированию споров.
		- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
		- Положение о внешнем виде учащихся.
		- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
		- Положение о Школьной службе медиации
		- Календарные планы воспитательной работы по уровню образования.
		- Планы воспитательной работы классных руководителей.
		- План работы социально-психологической службы.
		- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Ссылка на сайт ОО, в разделе документы <https://sh-klimushinskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

# Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Условия |
| Обучающиеся | с | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные |
| инвалидностью, |  | программы для детей с ОВЗ. |
| ОВЗ |  | Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем- |
|  |  | дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и |
|  |  | групповые коррекционно-развивающие занятия. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ). |
| Обучающиеся с отклоняющимся поведением | Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки.Консультации родителей (законных представителей) педагога- психолога, социального педагога.Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.Помощь в решении семейных и бытовых проблем. |
| Одаренные дети | Консультации педагога-психолога.Психолого-педагогическое сопровождение. |

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

* формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и

(или) психическому состоянию методов воспитания;

* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
* личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* + - публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
		- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
		- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
		- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
		- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

* + - привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём- либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию

благотворителей и их деятельности.

# Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС НОО, ФООП НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ "Климушинская начальная школа – детский сад» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

# Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года  **мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с директором, (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики,

разработанные ФИОКО3:

* Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
* Анкета для представителей администрации школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

# Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится директором, (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Общешкольного родительского комитета.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом

совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* проводимых основных школьных дел;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта,

составляемого директором (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ "Климушинская начальная школа – детский сад».

* 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, начальное общее образование.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ**

**ГОД** **начальное** **общее образование (1 – 4 классы)**

|  |
| --- |
| 2.2.1. Модуль Школьный урок |
| ***Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.*** |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки                   о выполнении** |
| 1. | Урок Знаний *1 сентября – День знаний* | 02.09 | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Урок мужества «Герой нашего времени» | сентябрь | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Урок в библиотеке | По            плану библиотеки | Кл. руководители 1-4 кл Педагог-библиотекарь |  |
| 4. | Неделя безопасности | 1 неделя | Кл. руководители 1-4 кл |  |
| 5. | Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации послелетних каникул. просмотр видеороликов. | 02.09. | Кл. руководители 1-4 кл.учителя            ОБЖ, сотрудники МЧС |  |
| 6. | Уроки    по    Календарю              знаменательных событий | В          течение года | Кл. руководители 1-4 кл |  |
| ***Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.*** |
| 1. | «Урок мужества» , «Письмо солдату». | октябрь | Кл. руководители 1-4 к. |  |
| 2. | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 04.10 | Кл. руководители 1-4 кл.учителя                           ОБЖ, сотрудники МЧС |  |
| 3. | *30 октября*– Урок памяти(День памяти политических репрессий) | октябрь | Кл. руководители 1-4 кл.Руководитель музея |  |
| 4. | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | четвертый понедельник октября | Кл. руководители 1-4 кл.Педагог- библиотекарь |  |
| ***Ноябрь 2024г.- Месячник правовых знаний.*** |
| 1. | День народного единства (4 ноября) | ноябрь | Кл. руководители 1-4 кл.Руководитель музея |  |
| 2. | Урок в библиотеке 22 ноября *–*День словаря | По            плану библиотеки | Кл. руководители 1-4 Педагог- |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | библиотекарь |  |
| 3. | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30октября | Кл. руководители 1-4 |  |
| ***Декабрь 2024г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»*** |
| 1. | День      неизвестного               солдата.               Уроки мужества. | декабрь | Педагог- организатор, учителя истории.Кл. руководители 1-4 кл. |  |
|  | День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни. | 09.12. | Кл. руководители 1-4 кл.Учителя истории |  |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиоте ки | Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь |  |
| ***Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания (25.01. – 28.02.)*** |
| 1. | Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»Аушвиц-Бркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холохоста. Уроки мужества. | 27января | Кл. руководители 1-4 кл. МО учителей истории |  |
| 2. | Урок в библиотеке | По    плану библио теки | Кл. руководители 1-4 кл. Педагог- библиотекарь |  |
| 3. | Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 02.02 | Кл. руководители 1-4 кл.Учителя истории |  |
| 4. | Единый урок по избирательному праву | февраль | Кл. руководители 1-4 кл. Учителя истории |  |
| 6. | Урок мужества 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества *..* | 15.02 | Кл. руководители 1-4 кл. Учителя истории |  |
| ***Март 2025 г. – месячник профориентации*** |
| 1. | Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 01.03. | Кл. руководители 1- 4кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС |  |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 3 неделя | Кл. руководители 1-4 клсотрудники МЧС |  |
| 3. | Урок здорового питания | В течение года | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Просмотр    онлайн    урока   на                       сайте       по бесплатной   профориентации   для               детей«Проектория» | В течение года | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | Единый урок «Россия и Крым едины»; | 18.03 | Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея |  |
| 7. | Урок в библиотеке | По              планубиблиотеки | Кл.    руководители  1-4  кл. Педагог- библиотекарь |  |
| ***Апрель 2025 г. – Месячник Здорового Образа Жизни.******Месячник санитарной очистки.******День космонавтики. «Весенняя уборка»*** |
| 1. | Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 29.04. | Кл.руководители 1-4 |  |
| 2. | Международный     день                                   памятников                                   и исторических мест– «Прогулка по историческим местам» | 18.04 | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиоте ки | Кл. руководители 1-4 кл.Педагог- библиотекарь |  |
| 4. | Субботник по зачистке территории школы и посёлка | апрель | Кл. руководители 1-4 кл.Администрация |  |
| ***Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** |
| 1. | Уроки мужества «Без времени давности» | 1 неделя | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Урок в библиотеке | По          плану библиотеки | Кл руководители 1-4 кл., библиотекарь |  |
|  |

|  |
| --- |
| 2.2.2. Модуль Классное руководство***Сентябрь 2024год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.*** |
| **№п/п** | **Содержание** |  | **Ответственные** | **Отметки о****выполне** **нии** |
| 1. | Составление планов ВР, соц.паспорта | 1 неделя | Кл .руководители1-4 кл |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Комплектование                                        факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп)Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей. | До 29.09 | Кл. руководители 1-4 кл. Руководители кружков |  |
| 3. | Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | До 29.09 | Кл.руководители кл | 1-4 |  |
| 4. | Классные   часы    в   рамках                    проекта«Разговор о важном»:«Профилактика                               правонарушений                   и преступлений» |  | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| 5. | Классные часы с психологом | По заявкам | Кл.руководителикл.             Педагог психолог | 1-4– |  |
| 6. | Классные часы с соц. педагогом | По заявкам | Кл.руководители кл. Соц.педагог | 1-4 |  |
| 8. | Мероприятия                                              месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») | В            течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Учебно- тренировочная эвакуация изшколы |  | Классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 10. | Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 1        раз        в четверть | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 11. | Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино. | В         течение года | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 12. | Работа с социумом , творческие коллективы в гостях у нас | ежемесячно | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Октябрь    2024   г.   –   месячник   экологических   знаний   и                   Пожилого    человека.*****КАНИКУЛЫ** **–** **с** **2.11.2024** **г.** **по** **8.11.2024** **г.** |
| 1. | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам | 01.10. | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| 2. | Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков | 2 неделя | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| 3. | Классные часы с психологом | По заявкам | Кл.руководители 1-4 кл Педагог-психолог |  |
| 4. | Классные часы с соц. педагогом | По заявкам | Кл.руководители кл. Соц.педагог | 1-4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Внеурочные занятия в рамках проекта«Разговор о важном»: |  | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Участие   в    экологической    акции«Зелёная Россия». Субботник на территории МО «Рабочий посёлок Красные Баррикады»Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.Фотоотчет в пабликах, в соцсети В контакте ,в Ок в группе «Школа» |  | Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | Отчёт       по       внеурочной                 занятости учащихся,Заполнение        в                            Навигаторе                            по допобразованию | до 2.11 | Кл.руководители кл | 1-4 |  |
| 8. | Беседы       на       классных       часах:«Профилактика правонарушений и преступлений»«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. | до 2.11 | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| 9. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул | До 2.11. | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| 10. | Организация осенних каникул **(26.10.2024 г. по 04.11.2024 г.)**(Мероприятия на каникулах с классом ) | до 15.10. | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| ***Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.****20.11. –*Всероссийский день правовой помощи детям. *День матери – 24.11.* |
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта«Разговор о важном»: | В       течение года | Кл.руководители, 1-4 кл. |  |
| 2. | Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | В       течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта | В       течение года | Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог |  |
| 4. | Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 1 неделя | Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог |  |
| 6. | Беседы          на         классных                      часах«Профилактика                                 правонарушений                      и преступлений»«Выполнение закона о комендантском часе для подростков». | В       течение года | Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог |  |
| 7. | Классные часы с психологом | По             мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог |  |
| 8. | Классные часы с соц. педагогом | По             мере необходимости | Кл.руководители 1-4 кл.               Социальныйпедагог |  |
| 9. | Посещение музеев, театров, выставок | В       течение года | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний,******«В мастерской у Деда Мороза»*** |
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта«Разговор о важном»: | В       течение года | Кл.руководители, 1-4 кл. |  |
| 2. | Классные часы с соц. педагогом | По             мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог |  |
| 3. | Классные часы с психологом | По             мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог |  |
| 4. | Оформление классов, фойе, украшение окон к Новому году | 3 неделя | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | Организация работы школы на зимних каникулах**29.12.2024      г.      по                        08.01.2025 г.**(Мероприятия на каникулах с классом) | До 30.12. | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Внеурочные занятия в рамках проекта«Разговор о важном»Проведение классных часов по теме | В       течение года | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»,                                 «Пиротехника                           и последствия шалости с пиротехникой». | 25-27.12. | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 8. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | До 24.12 | Кл.руководители 1-4 кл.                   Инспектор ГИБДД |  |
| 9. | Учебно-тренировочная                                                     эвакуация учащихся из актового зала | 2 неделя | Администрация,Кл.руководители                                 1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Беседы          на         классных                      часах«Профилактика      правонарушений                                 и преступлений»«Выполнение закона о комендантскомчасе для подростков» перед уходом на зимние каникулы. | До 24.12 | Кл.руководители 1-4 кл.                Социальный педагог |  |
| 11. | Посещение музеев, театров, выставок | В      течение года | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. – 23.02.)******Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.*** |
| 1. | Уточнение   списков кружков, секций, объединений.(сдать отчет по внеурочной занятости на2 полугодие) | До 30.01. | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Внеурочные занятия в рамках проекта«Разговор о важном»Проведение     тематических                                                            бесед, информационных пятиминуток, уроков гражданственности . |  | Классные руководители 1-4кл. |  |
| 5. | Классные часы с психологом | По      меренеобход имости | Кл.руководители                                 1-4 кл. Педагог-психолог |  |
| 6. | Классные часы с соц. педагогом | По           мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл.                Социальный педагог |  |
| 7. | Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества» |  | Кл.руководители кл | 1-4 |  |
|  | Посещение музеев, театров, выставок | В      течение года | Классные руководители 1-4 кл |  |
| ***Март 2025 г. – месячник профориентации*КАНИКУЛЫ****– с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.** |
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта«Разговор о важном» | По         плану класса | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| 2. | Классные часы с психологом | По           мере необход имости | Кл.руководители                                 1-4 кл. Педагог-психолог |  |
| 3. | Классные часы с соц. педагогом | По           мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл.                Социальный педагог |  |
| 4. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | До 22.03. | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
| 5. | Беседы          на«Профилактика преступлений» | классных                            часах правонарушений                            и | До 23.03 | Кл.руководители кл. | 1-4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. |  |  |  |
| 6. | Организация работы школы на весенних каникулах**(22.03.25 г. – 30.03.25 г.)**(Мероприятия на каникулах с классом) | До 10.03. | Кл.руководители                                 1-4 кл. |  |
| ***Апрель 2025 г. – Месячник Здорового Образа Жизни.******Месячник санитарной очистки.******День космонавтики. «Весенняя уборка»*** |
| 1. | Организация       мероприятий       «Весенняя уборка» | Втечение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодьяМеры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами | В течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл |  |
| 3. | Классные часы с психологом | По мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог |  |
| 4. | Классные часы с соц. педагогом | По мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог |  |
| 5. | Внеурчные занятия в рамках проекта«Разговор о важном»Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни. | В течение месяца | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ | В течение месяца | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | Инструктаж по ТБ-Месячник санитарной очистки | В течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 8. | День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный–это герой» | 30.04 | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Экологический десант по уборке территории школы и посёлка.Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты) | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ*** |

|  |
| --- |
| ***«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** |
| 1. | Классные часы с психологом | По            мере необход имости | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог |  |
| 2. | Классные часы с соц. педагогом | Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог |  |
| 3. | Легкоатлетический    Кросс,                                     посвященный Дню Победы; | Кл.руководители 1-4 кл Учителя физкультуры |  |
| 4. | Внеурочные    занятия    в    рамках                         проекта«Разговор о важном».Проведение классных часов по теме«Пожарная безопасность в лесу и на дачных | Кл.руководители 1-4 кл |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участках» |  |  |  |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей |  | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул |  | Кл.руководители 1-4 кл |  |
| ***Июнь,июль,август 2025 г.- Ура. У нас каникулы!*** |
| 1. | Летние        каникулы,       работа                    летнейоздоровительной компании | 01.06 – 20.06 | Кл.руководители Начальник лагеря | 1-4 | кл |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Праздник, посвященный Дню защиты детей |  |  |  |  |
|  | «Дети- наше будущее» |  |  |  |  |
| 2. | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.Составление отчета о работе школьного лагеря. | В течение лета | Кл.руководители 1-4 кл |  |
| 3. | Социально-педагогическое                                                  сопровождение учащихся «группы риска» и«трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) | В течение лета | Кл.руководители 1-4 кл |  |
| **Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2.2.3. Работа с родителями или их законными представителями |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выполнении** |
| ***Сентябрь 2024 г.*** |
| 1. | Общешкольная      родительское      собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе.Внеурочная деятельность , дополнительное образование , горячее питание,ГПДВыступление специалистов ПДН, ГИБДД, прокуратуры. | сентябрь | АдминистрацияКлассные руководители 1-4 кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Проведение тематических родительских собраний        по                              формированию законопослушного поведения учащихся-Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях – Выполнение закона о комендантском часе для подростков-Профилактика                                   правонарушений                                 и преступлений-Навыки жизнестойкости-Как поступать в конфликтных ситуациях?«Ответственность            родителей                                           за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». | В            течение года | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.Оформление социальных паспортов классов |  | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | Родительский комитет «Выпускной» | Приказ Комитета | Администрация, кл. руководители 1,4-ых классов |  |
| 5. | «Родительский                                                патруль» (Фотоотчёты ) | В течение учебного года | АдминистрацияКл.       руководитель      1-4 классы |  |
| 6. | Участие родителей в субботнике по зачистке территории школы, посёлка | сентябрь | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 8. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания,буклеты,консультации,видеоролики) | 1        раз           в четверть | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Индивидуальные консультации | По                  мере необход имости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 10. | Работа        Совета                    профилактики                    с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По              плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине. | ежемесячно | Социальный педагог |  |
| 11. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В         течение года | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 12. | Помощь учащимся в изготовлении карт- схем маршрута «Дом-школа-дом» |  | Классные руководители 1-4 кл. |  |
|  | Родительский контроль горячего питания | 2раза     в неделю | Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| ***Октябрь 2024 г.*** |
| 1. | «Родительский патруль» (Фотоотчёты ) |  | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 2 | Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы. | В      течение года | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 3. | Родительский контроль горячего питания | 2раза в неделю | Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 4. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | Октябрь | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 5. | Помощь родителей в изготовлении поделок«Осенний калейдоскоп» | октябрь | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 6. | Информационное оповещение через школьный сайт, ВК сообщество, Сферум,  |  | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | Индивидуальные консультации . | По          мере необход имлсти | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители1-4 кл. |  |
| 8. | Работа        Совета        профилактики        с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По       плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл. |  |
| ***Ноябрь 2024 г.*** |
| 1. | «Родительский                      патруль» (Фотоотчёты ) | ежемес ячно | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 2. | Всемирный день МатериРодительские собрания, посвященные Дню матери «Мама –первый помощник». | 24.11.–29.11. | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Индивидуальные консультации | По          мере необход имости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | Работа    Совета    по        профилактике    с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | Ежеме- сячно | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители1-4 кл. |  |
| 6. | Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы. | В      течение года | Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| ***Декабрь 2024 г.*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Родительский                                                патруль» (Фотоотчёты ) |  | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 2. | Родительский контроль горячего питания | 2раза в неделю | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 3. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1       раз      в четверть | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | Информационное оповещение через школьный сайт, вк, сферум | Втечение года | Администрация, педагог – психолог,                          социальныйпедагог, кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | Проведение   тематических родительских собраний | По плану | кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Индивидуальные консультации | По мере необход имости | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог, кл.руководители1-4 кл. |  |
| 7. | Работа        Совета                    профилактики                    с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По                    плану Совета | Администрация, педагог– психолог, социальныйпедагог, кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 8. | Праздничное оформление школы, окон | 1 неделя | кл.руководители 1-4 кл. |  |
|  | Проведение общешкольного родительского собрания. | 2                   неделядекабря. | Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| ***Январь 2025 г.*** |
| 1. | «Родительский                                               патруль» (Фотоотчёты) | ежемеся чно | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 2. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По                    плану Совета | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог,                                     Кл.руководитель 1-4 кл |  |
| 3. | Родительский контроль горячего питания | 2раза                 в неделю |  Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 4. | Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы. | В течение года | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| ***Февраль 2025 г.*** |
| 1. | «Родительский                                               патруль» (Фотоотчёты ) | ежемеся чно | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необход имости | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог,                                     Кл.руководитель 1-4 кл |  |
| 3. | Работа     Совета     по                 профилактике  с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По                    плану Совета | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог,                                     Кл.руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Родительский контроль горячего питания | 2раза                 в неделю |  Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы. | В течение года | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 6. | Подготовительные занятия с будущими первоклассниками | По субботам | Кл. руководители 4 кл |  |
| ***Март 2025 г.*** |
| 1. | «Родительский патруль» (Фотоотчёты ) |  | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 2. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | март | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 3. | Акция      «Каждой      пичужке                 сделаем скворечник» |  | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Информационное оповещение через школьный сайт, вк, сферум |  | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог, руководитель музея,   кл.руководители1-4 кл. |  |
| 5. | Индивидуальные консультации | По мере необход имости | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог Кл. руководитель1-4 кл |  |
| 6. | Работа        Совета                    профилактики                    с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По                    плану Совета | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог,                                  Кл.руководитель 1-4 кл |  |
| 7. | Родительский контроль горячего питания | 2раза                 в неделю | Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 8. | Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета. |  | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 9. | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями- представителями различных профессий | По плану класса | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 10. | Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы. | В течение года | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 11. | Подготовительные занятия с будущими первоклассниками | По субботам | Кл. руководители 4 кл |  |
| ***Апрель 2025 г.*** |
| 1. | «Родительский                                              патруль» (Фотоотчёты ) | ежемесячно | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 2. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 3. | Индивидуальные консультации | По мере необход имости | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог,                                  Кл.руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Работа        Совета                    профилактики                    с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По                    плану Совета | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог,                                  Кл.руководитель 1-4 кл |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Участие родителей в субботнике по уборке территории школы | апрель | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 6. | Родительский контроль горячего питания | 2раза        в неделю | Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 7. | Участие в акции «Звезда героя» | апрель | Кл. руководитель 1-4  клкл. ,педагог-организатор |  |
| 8. | Собрание для родителей выпускников | апрель | Зам.директора по УВРКл. руководитель 4кл |  |
| 9. | Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении. | апрель | Зам.директора по ВРКл. руководитель 4кл |  |
| 10. | Подготовительные занятия с будущими первоклассниками | По субботам | Кл. руководители 4 кл |  |
| ***Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** |
| 1. | «Родительский                                              патруль» (Фотоотчёты ) | ежемесячно | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 2. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 3. | Участие в акции « Звезда героя» | май | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Всероссийская      акция:                                «Георгиевская ленточка» | 02.05. 09.05. | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 5. | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 09.05. | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 6. | Информационное оповещение через школьный        сайт , вк, сферум                                    |  | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог, руководитель музея, Кл. руководитель1-4 кл |  |
| 7. | Индивидуальные консультации | По           мере необход имости | Администрация, педагог– психолог, социальный педагог, Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 8. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК» | май | Учителя биологии.клди.руково тели 1-4 кл. |  |
| 9. | Совместные с детьми походы, экскурсии. | По плану классных руководителей | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 10. | Общешкольное родительское собрание | май |  |  |
| 11. | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 12. | Родительский контроль горячего питания | 2раза        в неделю | Директор, Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 13. | Общешкольное родительское собрание | 2 неделя | Директор, Кл. руководитель 1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Собрание      для      родителей                       будущих первоклассников | 31 мая | Директор, Кл. руководитель 4 кл. |  |
| ***Июнь, июль, август 2024 г.- Ура, у нас каникулы!*** |
| 1. | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период . |  | Кл. руководитель 1-4 кл социальный педагог. |  |

|  |
| --- |
| 2.2.4. Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование. |
| Весь модуль согласно планам внеурочной деятельности школы и учителей |
| Дополнительное образование в МБОУ «Климушинская ншдс» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:-художественное.**План организации дополнительного образования**для учащихся 1-4 классов МБОУ «Климушинская ншдс» на 2024-2025 учебный год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НаправленностьХудожественная | Название занятий, руководитель | Количествонедельных часов | класс |
| в неделю | в год |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Волшебный кружочек | 1 | 34 | 1-4 кл. |
|  |

|  |
| --- |
| 2.2.5. Модуль Самоуправление |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выполнении** |
| ***Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.*** |
| 1. | Выборы      лидеров,      активов                    классов, распределение обязанностей. | 1-ая неделя | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Работа в соответствии с обязанности | Ежемеся чно | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Заседания     советов            органов детского самоуправления | 2 неделя | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | Операция     «Уголок    класса»                      (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-4 кл  |  |
| ***Октябрь    2024   г.   –   месячник   экологических   знаний    и   Пожилого                   человека.*****КАНИКУЛЫ** **–** **с** **26.10.2024** **г.** **по** **04.11.2024** **г.** |
| 1. | Заседания     советов      органов                       детского самоуправления | 1 неделя | Кл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 2. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководитель 1-4 клСовет старшеклассников |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Рейд     по     проверке    внешнего     вида учащихся | Ежене дельно | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | ежемесячно | Администрация, Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 5. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть | , Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 6. | Оформление фотозоны ко Дню учителя.Изготовление материала для оформления фотозоны | 1.10-4.10 | кл. руководитель 1-4 кл Совет старшеклассников |  |
| 7. | Оформление сцены ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления сцены | 1.10-4.10 | Кл. руководитель 1-4 кл Совет старшеклассников |  |
| ***Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.****20.11. –*Всероссийский день правовой помощи детям. *День матери – 24.11.* |
| 1. | Заседания    советов    органов                     детского самоуправления | Ежеме сячно | кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 2. | Работа            учащихся       в соответствии             собязанностями | ежемес ячно | кл.             руководитель, актив класса |  |
| 3. | Оформление     сменной                           странички в классном уголке:•             День народного единства•             Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)•             18.11-День памяти жертв ДТП•             День матери•             День толерантности | Первая неделя | Кл. руководитель 1-4 кл, актив класса |  |
| 4. | Операция   «Уголок класса» (проверка классных                     уголков,                    ихфункционирование) | Ежемеся чно | Кл. руководитель 1-4 клСовет старшеклассников |  |
| ***Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний,******«В мастерской у Деда Мороза»*** |
| 1. | Работа    учащихся    в                соответствии    с обязанности | Ежеме сячно | Кл. руководитель 1-4 кл.Актив класса |  |
| 2. | Заседания    советов    органов                     детского самоуправления | 1 неделя | руководитель музеяКл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл. руководитель 1-4 кл.Актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков,                                  их функционирование) | Ежемеся чно | Кл. руководитель 1-4 клСовет старшеклассников |  |
| 5. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть | Каждую четверть | Совет старшеклассников |  |
| 6. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Администрация           Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 7. | Оформление фойе, кабинетов , коридоров и фотозоны к Новому году | 10.12- 20.12 | Кл. руководитель 1-4 клПедагог-организатор Совет старшеклассников |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Заседания   советов органов детского самоуправления | 1 неделя | ,Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководитель1-4кл Актив класса |  |
| 3. | Операция «Уголок класса» (проверка классных                                 уголков,                                 их функционирование) | Ежемеся чно | Кл. руководители 1-4 кл Совет старшеклассников |  |
| 4. | Оформление фотозоны к Вечеру встречи выпускников. Изготовление материала для оформления. | 28.01 -1.02 | Педагог-организатор Совет старшеклассников |  |
| 5. | Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки. | 21.02 | Классные руководители 1-4кл.Педагог-организатор Совет старшеклассников |  |
| ***Март 2025 г. – месячник профориентации*КАНИКУЛЫ****– с22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.** |
| 1. | Работа               учащихся обязанностями | в | соответствии | с | Ежеме сячно | Кл.руководитель Актив классаКл. руководитель 1-4 кл |  |
| 2. | Заседания   советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор, руководитель музеяКл. руководитель 1-4 кл. |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника:«С 8марта», «Профориентация» | 1 неделя | Кл. руководитель 1-4 кл. Актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемеся чно | Кл. руководитель 1-4 клПедагог-организаторСовет старшеклассников |  |
| 5. | Подведение    итогов    «Мы    в                        жизни школы» за 3 четверть | Ежемеся чно | Педагог-организаторСовет старшеклассников |  |
| 6. | Рейд    по    проверке    внешнего            вида учащихся | Ежемеся чно | Педагог-организатор, Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 7. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Ежемеся чно | Администрация, руководитель    1-4Педагог-организатор | кл. кл |  |
| 8. | Оформление              выставки                                    к Международному женскому дню 8 Марта. Выполнение и предоставление работ для выставки. | 6.03 | Кл. руководитель 1-4 кл Совет старшеклассников |  |
| 9. | Оформление              фотозоны                                    к Международному женскому дню 8 Марта. Изготовление материала для оформления. | 5.03 | Совет старшеклассников |  |
| 10. | Оформление сцены к Международному женскому дню 8 Марта | 4.03 | Совет старшеклассников |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Апрель 2025г. – Месячник Здорового Образа Жизни.******Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»*** |
| 1. | Работа    учащихся   в               соответствии  с обязанностями. | Ежеме сячно | Кл.руководители 1-4 кл. Актив класса |  |
| 2. | Заседания   советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители1-4кл. Актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок класса» (проверка классных                                 уголков,                                 их функционирование) | Ежемеся чно | Кл. руководители 1-4кл Совет старшеклассников |  |
| 5. | Оформление выставки рисунков ко Дню космонавтики. Выполнение и предоставление работ на выставку. | 11.04 | Кл. руководители 1-4 кл  |  |
| ***Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** |
| 1. | Заседания   советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители    1-4кл Актив класса |  |
| 3. | уголков, их функционирование) | Ежемеся чно | Кл. руководители 1-4 кл  |  |
| 4. | Отчёт     Актива     перед                классом    о проделанной работе за год | 3 неделя | Кл.руководитель 1-4 кл Актив класса |  |
| 5. | Оформление          летописи                                класса, видеопрезентации класса | Последняя неделя четверти | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Подведение    итогов    «Мы                         в              жизни школы» за 4 четверть, за учебный год |  |  |
| 7. | Изготовление портретов погибших в ВОВ               родственников               для               акции«Бессмертный     полк»     и                              митинга- концерта | Апрель-май | Кл. руководители 1-4кл  |  |

|  |
| --- |
| 2.2.6. Модуль Профориентация |
| №п/п | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | Отметки о выполнении |
| ***Сентябрь 2024 г.*** |
| 1. | Знакомство    с                        профессиямина        уроках чтения, труда и др. | В течении года | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Месячник профориентаций в школе:– конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Всепрофессии важны – выбирай на вкус!», беседы |  | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Октябрь 2024 г.*** |

|  |
| --- |
| ***Ноябрь 2024г.*** |
| ***Декабрь 2024 г*** |
| ***Январь 2025*** |
| ***Февраль 2025 г*** |
| ***Март 2025г.*** |
| 1. | Месячник профориентаций в школе:– выставка рисунков, проект«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Классные часы, беседы:«Все профессии нужны, все профессии важны»«Профессия. Что и как мы выбираем»«От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»15 марта – Всемирный день защиты прав потребителя | С 09.03.по 20.03. | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Экскурсии по предприятиям в онлайн , офлайн. | В течении года | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Апрель 2025 г.*** |
| ***Май 2025 г.*** |
| ***Июнь,июль,август 2025 г.*** |

|  |
| --- |
| 2.2.7.. Модуль Ключевые общешкольные дела |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выполнении** |
| ***Сентябрь 2024 г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей.*** |
| 1. | Смотр кабинетов к началу учебного года | 30.08 | Кл. руководители 1-4 кл |  |
| 2. | Торжественная линейка «Первый звонок» | 02.09. |  директор, кл.руководители 1 кл |  |
| 3. | День знаний. Классные часы. | 02.09 | Кл.руководители 1- 4кл |  |
| 4. | Внеурочное занятие. «Разговор о важном» | 02.0909.0916.09.23.0930.09. | Кл.руководители 1- 4кл |  |
| 5. | День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций ивидеофильмов **.** | 04.09 | кл.руководители 1-4 кл |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори идр.инфекционных заболеваниях | регулярно, в течение года | Медицинский работник, классные руководители 1-4кл |  |
| 7. | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочнаяэвакуация учащихся из здания) | регулярно, в течение года | классные руководители,  |  |
| 8. | Классный час «Гигиена питания» | В течении месяца | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Участие во всероссийской акции«Олимпийские резервы» – 2024». День здоровья и спорта. | 18.09 | Учителя физкультуры ,  |  |
| 10. | Мероприятие с другими социумами | 25.09 | Кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 11. | Посвящение в первоклассники. | 27.09 | , Кл. руководители 1-хкл. |  |
| 12. | Общешкольное родительское собрание. | Сентябрь | Администрацияшколы, психолог, социальный педагог. |  |
| 13. | Профилактика личной безопасности детей и подростков | Сентябрь | Директор, классныеруководители 1-4кл. |  |
| 14. | Видеопоказ в 3 D формате о правилах личной безопасности. | Сентябрь | Директор, классныеруководители 1-4кл |  |
| 15. | Выставка рисунков, плакатов, стенгазет ,пропагандирующих здоровыйобраз жизни | 17 сентября | Классные руководители 1х- 4 классов. |  |
| 16. | Поездки , походы в учреждениякультуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд. | В течение месяца | Классные руководители 1х- 4 классов. |  |
| ***Октябрь 2024 г. – месячник народной культуры, искусства, кино*****КАНИКУЛЫ** **–** **с** **26.10.2024** **г.** **по** **04.11.2024г.** |
| 1 | Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный Деньпожилых людей. | 1 .10 | Классные руководители, учителя музыки |  |
| 2. | Внеурочное занятие. «Разговор о важном» | 7.1014.1021.1028.10 | Классные руководители 1-4кл. |  |
| 3. | Мониторинг диструктивного поведения | В течение учебного года | Психолог, классные руководители 1-4 классов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | День защиты животных .Классные часы. | 4.10 | классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | Выставка «Учитель глазами ученика» | 3.10 | классные руководители 1-4 кл |  |
| 6. | Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт | 4.10 | классные руководители 1-4кл. |  |
| 7. | Фестиваль « Дары осени» | 18.10. | классные руководители 1-4 кл. |  |
| 8. | Урок мужества , «Письмо солдату» | октябрь | Классные руководители 1-4кл. |  |
| 9. | День отца. Классные часы. | 21.10 | Классные руководители1-4кл. |  |
| 10. | Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру –спаси дерево» | 25 октября | классные руководители 1-4кл. |  |
| 11. | Видеопоказ в мобильном планетарии .Фильм о безопасности. | октябрь | , классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 12. | Классные часы по изучению правил дорожной безопасности. | 27.10 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 13. | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность заиспользование в соцсетях информации об экстремизме. | 30.10 | Классные руководители |  |
| 14. | Поездки , походы в учреждениякультуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд. | 02.11. – 10.11. | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности.****День матери – 24.11., День народного единства, День воинской славы – 4.11.,День Государственного герба РФ -30.11, 16.11 –День толерантности* |
| 1. | Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 11.1118.1125.11 | Классные руководители 1-4кл. |  |
| 2. | 4 ноября -День народного Единства День воинской славы России.Классные часы «Россия славится героями» | 7.11-9.11 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России.Классные часы. | 11.11 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | День Толерантности . Классные часы. Беседы. | 16.11 | Классные руководители 1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | День матери в РоссииВыставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!»Классные часы, посвященные Дню матери. | 26.11 | Классные руководители 1-4кл. |  |
| 6. | День Государственного герба РоссийскойФедерации. Классные часы. | 30.11 | Классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 7. | Декада против жестокого обращения и суицида.Классные часы «Как здорово жить!» | 19 – 28 ноября | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 8. | Работа с социумом. Театрализованное представление. | ноябрь | классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Поездки , походы в учреждениякультуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд. | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году,******«Новогоднее настроение»******КАНИКУЛЫ:1-4 кл. 29.12.2024г.-08.01.2025г.*** |
| 1. | Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 02.1209.1216.1223.1230.12 | классные руководители 1-4кл. |  |
| 2 | 3.12-День неизвестного солдата.Классные часы «Памятники , обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества.Международный день инвалидов.Тематический час «Не такие как все» | 4.12 | классные руководители 1-4кл. |  |
| 3. | Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать» | Ноябрь-февраль | , классныеруководители 1-4кл. |  |
| 4. | День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника». | 5.12 | классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | День Героев Отечества . Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни,участники СВО. | 09.12 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Подготовка школы к Новому году.Изготовление украшений для оформления школы. | декабрь | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | День Конституции .Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия. | 12.12 | Классные руководители 1-4кл |  |
| 8. | Оформление школы к Новому году. | декабрь | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Поездки на Новогодние представления | декабрь | Классные руководители 1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в театры города. |  |  |  |
| 10. | Новогоднее театрализованное представление. | 25-27 декабря | Классныеруководители 1-4кл. |  |
| ***Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.*** |
| 1. | Внеурочные занятия «Разговор о важном» | 13.0120.0127.013.0210.0217.0224.02 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | День российского студенчества.Классные часы. | 25.01 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | «День воинской славы России» – тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде | 27.01 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы. | 2.02 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | Акция «Блокадный хлеб» . | 27.01 | , классные руководители 1-4кл. |  |
| 6. | Подготовка к праздничному мероприятию « Вечер встречи выпускников школы». Работа с выпускниками –юбилярами, ихучителями . Сбор фото и видеоматериала. | 8.01 – 1.02 | , классные руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | День памяти юного героя- антифашиста. Классные часы .Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке. | 08.02 | Классные руководители 1-4 кл.,  |  |
| 9. | День российской науки. Брейн-ринги . | 7, 10, 11.02 | классные руководители 1-4 кл.,. |  |
| 10. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий. | 15.02 | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 11. | Международный день родного языка.Классные часы. | 21.02 | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 12. | Фестиваль хоровой военно- патриотической песни.. | 17.02 | Классные руководители 1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Выставка рисунков «Наша армия сильна» | 20.02 | Классные руководители 1-4 кл.  |  |
| 14. | Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» | 19.02 | Классные руководители 1-4 кл.  |  |
| 15. | Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатамСВО. | 20.02 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 16. | День защитника Отечества. Классные часы. | 21.02 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 17 | Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры.Конкурс на лучший блин. Классные чаепития. | 24.02 – 2.03 |  |  |
| 18 | Классные часы. Беседы о безопасномповедении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС | февраль | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 19. | Поездки , походы в учреждениякультуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд. | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Март 2025 г. – месячник профориентации*КАНИКУЛЫ – с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.** |
| 1. | Внеурочные занятия «Разговор о важном» | 3.0310.0317.0324.03 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Творческая мастерская .Изготовление подарка для мамы, бабушки. | 1.03-6.03 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Выставка рисунков « Женщины в моей семье» | 6.03 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Классные часы ,посвящённые Международному женскому дню. | 7.03 | Классные руководители 1-4 кл.  |  |
| 5. | Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры.Конкурс на лучший блин. Классные чаепития. | 11.03-15.03 | Классные руководители 1-4 кл |  |
| 6. | Фестиваль талантов «Созвездие талантов» | 19.03 | Классные руководители 1-4кл.  |  |
| 7. | День воссоединения Крыма и России.Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна» | 18.03 | Классные руководители 1-4 кл |  |
| 8. | Всемирный День воды .Классные часы«Вода в жизни человека.» | 21.03 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Всемирный день театра. Поездки | 27.03 | Классные руководители 1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов в театры города. |  |  |  |
| 10. | Работа с социумом. Просмотр профилактических фильмов в формате 3D | март | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 11. | Участие в районной Научно-практической конференции | март | Администрация школы ,классные руководители 2-4классов |  |
| 12. | Поездки , походы в учреждениякультуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд. |  |  |  |
| ***Апрель 2025г. – Месячник уборки территории посёлка.******День космонавтики, День земли.*** |
| 1. | Внеурочные занятия «Разговор о важном» | 7.0414.0421.0428.04 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Акция «Саженец». Посадка саженцев деревьевна пришкольном участке и высадка рассады цветов в клумбы перед фасадом школы . | апрель | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Мобильный планетарий .Планеты солнечной системы. | 11 апрель | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие» | 11 апреля | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5. | День космонавтики. Классный час.Космос в кино. | 11.04 | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 6. | Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов | 18.04 | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Нашапланета-Земля » | 22.04 | .Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 8. | Акция «Звезда Героя». | 4 неделя | Классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 9. | Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!» | 3 неделя | Классные руководители 1-4 кл.., |  |
| 10. | Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников. | 3неделя | Классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 11. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 21.04 – 12.05. | Классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 12 | Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд. | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| ***Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа!******Здравствуй, лето!»*** |
| 1. | Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке | 5.05 | Классные руководители 1-4 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школы. |  |  |  |
| 2. | Внеурочные занятия «Разговор о важном» | 5.0512.0519.0526.05 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы | 7.05 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | День Победы. Акция «Бессмертный полк» | 9.05 | Классные руководители 1-4 кл.. |  |
| 5 | Участие в праздничном митинге- концерте, посвященном Дню Победы . | 9.05 | Классныеруководители 1-4 кл. |  |
| 6. | 19.05 -День детских общественных организаций России. Участие врайонном слете детских школьных организаций. | 17.05 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 7. | День славянской культуры и письменности. Классные часы. | 23.05 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 8 | Общешкольное родительское собрание | 3 неделя | Администрация школы, Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 9 | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | 30.05. – 7.06 | Администрация школы. |  |
| 12. | Выпускные вечера для 4 класса | Конец месяца | классные руководители 4 кл |  |
| **Июнь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международный день защиты детей | 01.06 | Начальник смены ЛОО |  |
| 2 | Работа ЛОО по плану | июнь |  Начальник смены ЛОО |  |
| 3 | День русского языка-Пушкинский день | 06.06 | Начальник смены ЛОО |  |
| 4 | День России | 12.06 | Начальник смены ЛОО |  |
| 5 | День памяти и скорби | 22.06 | Начальник смены ЛОО |  |
| **Июль** |  |
| 1 | День семьи ,любви и верности. | 08.07 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2 | День Крещения Руси | 28.07 | Классные руководители 1-4 кл.. |  |
| **Август** |
| 1 | День физкультурника | 12.08 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2 | День государственного флага Российской Федерации | 22.08 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3 | День Российского кино. | 27.08 | Классные руководители 1-4 кл. |  |

|  |
| --- |
| 2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выполнении** |
|  |
| 1. | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрамиобщеобразовательной организации | в течение года | Классные руководители 1-4 классов |  |
| 2. | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательнойорганизации учебным предметам, курсам, модулям | в течение года | классные руководители,  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи,театры, на предприятие и др.) | в течение года | классные руководители 1-4 кассов, родительский комитет. |  |
| 4 | Коллективно-творческие дела | в течение года | Классные руководители 1-4классов |  |

|  |
| --- |
| 2.2.9. Организация предметно-эстетической среды |
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственные Отметки о выполнении |
| ***Сентябрь 2024 г.*** |
| 1. | Игровые занятия по ПДД | в течение года (по плану кл.ководителя | , классные руководители 1-4кл,Совет старшеклассников |
| 2. | День Знаний, знакомство со школой и классом 1 классы | 1сентября | Кл. руководитель 1 кл |
| 3 | Беседа о внешнем виде | в течение года (по плану кл. руководителя) | Кл. руководитель 1-4 кл |
| 4 | Организация дежурства в классе | сентябрь | Кл. руководитель 1-4 кл |
| 5 | Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик» | в течение года (по плану кл. руководителя | Кл. руководитель 1-4 кл |
| ***Октябрь 2024 г.*** |
| 1. | Выставка осенних поделок | октябрь | Кл. руководитель 1-4кл |
| 2. | «День именинника» поздравление именинников | В течении года | Кл. руководитель 1-4 кл |
| 3. | Игровые занятия по ПДД | в течение года (по плану кл. руководителя) | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители1-4кл. |
| ***Ноябрь 2024 г.*** |
| 1. | Конкурс творческих работ ко Дню матери | в течение месяца | Кл. руководитель 1-4кл |
| ***Декабрь 2024 г*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни»1- 4 классы | декабрь | Учитель ОРКСЭ, классные руководители 1-4кл. |
| 2 | Украшение классов к Новому году | декабрь | Кл. руководитель 1-4кл |
| 3 | Выставка рисунков «Новогодний фантазии» | декабрь | Кл. руководитель 1-4кл |
| ***Январь 2025*** |
| ***Февраль 2025 г*** |
| 1 | Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» | В течение месяца | Кл. руководитель 1-4кл учитель физкультуры |
| 2 | Изготовление открыток, подарков для пап, дедушек | В течении месяца | Кл. руководитель 1-4кл |
| 3. | Выставка рисунков «Защитники Отечества» | 21.02 | Кл. руководитель 1-4кл |
| 4. | Праздник по классам «Весёлая масленица» | 11.03- 17.03 | Кл. руководитель 1-4кл |
| ***Март 2025 г.*** |
| 1. | Конкурс «Принцесса детства» | 15.03 | Классные руководители 1-4 кл,  |
| 2. | Выставка рисунков «Мамочка любимая» | 6.03. | Классные руководители 1-4 кл,  |
| 3 | Изготовление открыток, подарков мамам и бабушкам | В начале месяца | Классные руководители 1-11 кл. |
| ***Апрель 2025 г.*** |
| 1. | Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей» | 11.04 | Классные руководители 1-4 кл. |
| 2. | Выставка рисунков по экологии «наша планета-Земля » | 22.04 | Классные руководители 1-4 кл. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» | апрель | Классные руководители 1-4кл. |
| 4. | Сбор информации и фото для акции«Звезда героя» | апрель |  |
| ***Май 2025 г.*** |
| 1. | Смотр песни и строя | 5.05-7.05 | Классные руководители 1-4 кл. м  |
| 2 | Выставка рисунков «Победоносный май» | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |
| 3. | Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы | 4.05 | Классные руководители 1-4 кл. |
| 4. | Выпускные вечера для 4-х классов.Оформление сцены, зала. | май | Классные руководители 1-4 кл. |

|  |
| --- |
| **2.2.10.   Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**Заключение договор о социальном партнерстве (сентябрь\октябрь\ в течение года) |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выполнении** |
| ***Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.*** |
| 1. | Отряд «ЮИД»– изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощипострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;– участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;– проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожногодвижения; | Втечении года | Классные руководители 4кл. |  |
| 2. | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 5.10. | Классные руководители 1- 4кл |  |
| 3 | Школьный спортивный клуб– участие в организации спортивных событий и соревнований;– представление школы на соревнованиях различного уровня | Втечении года | Классные руководители 1- 4кл. |  |
| 4 | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 29.11. | Классные руководители 1- 4кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 9.12. | Классные руководители 1- 4кл. |  |
| 6 | Участие во Всероссийской акции«Подари книгу» в Международный день книгодарения | 14.02 | Классные руководители 1- 4кл.Педагог –организатор. |  |
| 7 | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 22.02 | Классные руководители 1- 4кл.Педагог –организатор. |  |
| 8 | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 9.05 | Классные руководители 1- 4кл.Педагог –организатор. |  |
| 9 | Участие в проектах ,мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ«Движением первых». | Втечение года | Руководитель РДДМ , Классные руководители1-4 кл. |  |

|  |
| --- |
| 2.2.13. Модуль Школьные медиа |
| №п/п | **Ответственные Отметки о Содержание и** | **выполнении** |  |
| ***Сентябрь 2024 г. -май2025г.*** |
| 1. | Составление школьных уголков | в течение года (по плану кл. ководителя | Классные руководители 1-4 кл. |
| 2. | Создание и освещение событий класса в классной интернет-группе | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. |
| 3. | Виртуальные выставки | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. |
| 4. | Размещение информации, фото и видеоотчётов в соцсетях интернета | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. |
| 5. | Урок-видео-путешествие подостопримечательным местам России. | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. |
| 6. | Урок-видео-путешествие по историческим местам страны. | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. |
| 7 | Видеоэкскурсии по МузеямВологодской области. | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2.2.14. Модуль Экскурсии, походы. |
| №п/п | **Срок Ответственные Отметки о Содержание** | **выполнении** |  |
| ***Сентябрь 2024 г.*** |
| 1. | Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий. | в течение года (по плану кл. | Классные руководители 1-4 кл. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ководителя |  |
| 2. | Экскурсия по школе для первоклассников«Кто работает рядом с нами» | сентябрь | Классные руководители 1-4 кл. |
| 3 | Экскурсия на природу «Осень вокруг нас»,« Зимний пейзаж», «Пробуждение природы весной». | Сентябрь – май(по плану кл. руководителя | Классные руководители 1-4 кл. |
| ***Октябрь 2024г.*** |
| 1. | Посещение школьной библиотеки«Путешествие в книжное царство.Береги учебник» 1 классы | в течение года (по плану кл. ководителя | Классные руководители 1-4 кл. |
| 2. | Посещение школьной и поселковой библиотек «Русские народные сказки» . | октябрь | Классные руководители 1-4 кл. |
| 3. | Экскурсии на природу, в парк, походы в лесопосадку. | сентябрь октябрь | Классные руководители 1-4 кл. |
| ***Ноябрь 2024 г.*** |
| 1. | Экскурсия на природу «Зимние изменения в природе» | в течение года (по плану кл. ководителя | Классные руководители 1-4 кл. |
| ***Декабрь 2024 г*** |
| ***Январь 2025*** |
| ***Февраль 2025 г*** |
| ***Март 2025г.*** |
| 1. | Экскурсия на природу : «Весенние изменения в природе» | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |
| 2 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 1-4 кл.. |
| ***Апрель 2025г.*** |
| ***Май 2025 г.*** |
| 1. | Возложение цветов у памятника , на площади Мира | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.Педагог-организатор. |
| 2. | Экскурсии в парк ,на набережную. | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. |
| ***Июнь,июль,август 2025 г.*** |
| ***Запланированные мероприятия с классом*** |
| ***Июнь,июль,август 2025 г.*** |
| ***Запланированные мероприятия с классом*** |